

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа:

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

**1. Цель и задачи итоговой аттестации:** Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную образовательную программу высшего образования (программу магистратуры), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта.

Задачей является определение теоретической и практической подготовленности выпускников-магистрантов к выполнению профессиональных задач, соответствующих их квалификации.

**2. Место аттестации в структуре ОП ВО:** относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», осваивается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам итоговой аттестации:** аттестация нацелена на формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника согласно ФГОС ВО:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно- спортивной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПК-1. Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений;

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с

особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта;

ПК-3. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений.

**4. Содержание программы:** Технология преподавания различных видов спорта в ДЮСШ и СДЮСШОР. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности тренера и учащихся на учебно-тренировочных занятиях по видам спорта. Основные аспекты подготовки тренера к занятиям по видам спорта. Гигиенические характеристики занятий. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры и спорта. Структура учебно-тренировочных занятий (понятие, связь с содержанием). Уровни структуры учебно-тренировочных занятий. Подготовка тренера к учебно-тренировочным занятиям: разработка содержания и микроструктуры, оформление конспекта, личная речевая и двигательная подготовка, материально-техническое обеспечение урока, подготовка помощников педагога. Социально-биологические факторы, обуславливающие направленное использование отдельных форм физической культуры людьми молодого и зрелого возраста в различные периоды их жизни. Проблема классификации методов в теории физической культуры.

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта Наука-сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности (о природе, обществе, человеке).

**5. Объем итоговой аттестации:** Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 час.